



UNIUNEA EUROPEANĂ



**POCA**  
Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

# Starea Națiunii

Construirea unui instrument inovator  
pentru fundamentarea politicilor publice (SIPOCA 11)



CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ DE CONSULTARE PUBLICĂ  
**„CUM MĂSURĂM DEZVOLTAREA ROMÂNIEI?  
DOMENII PRINCIPALE, INDICATORI  
ȘI PROVOCĂRI METODOLOGICE“**



starea  
națiunii



SECRETARIATUL GENERAL  
AL GUVERNULUI



starea  
națiunii



ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII  
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Competența face diferența!

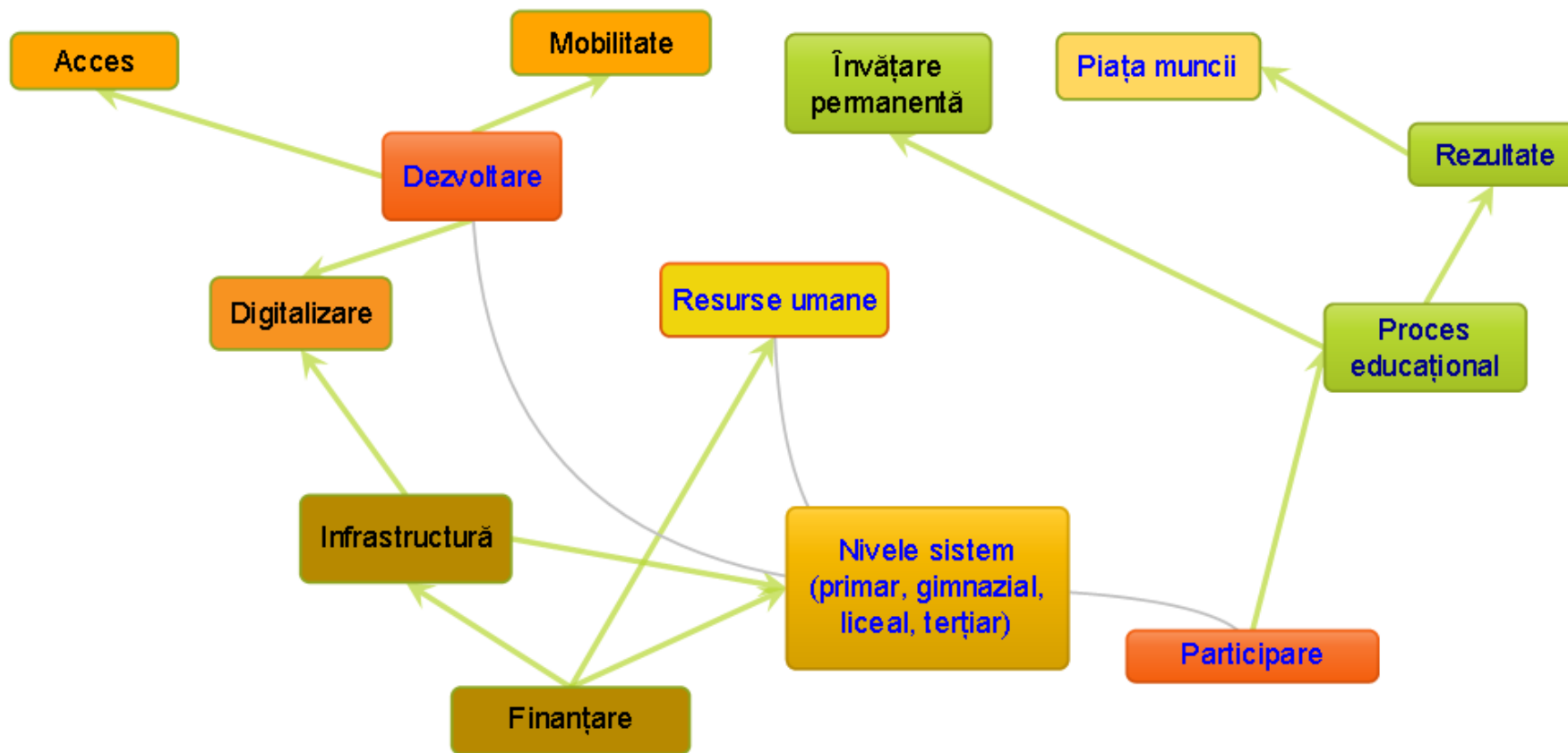
Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitatea Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European.

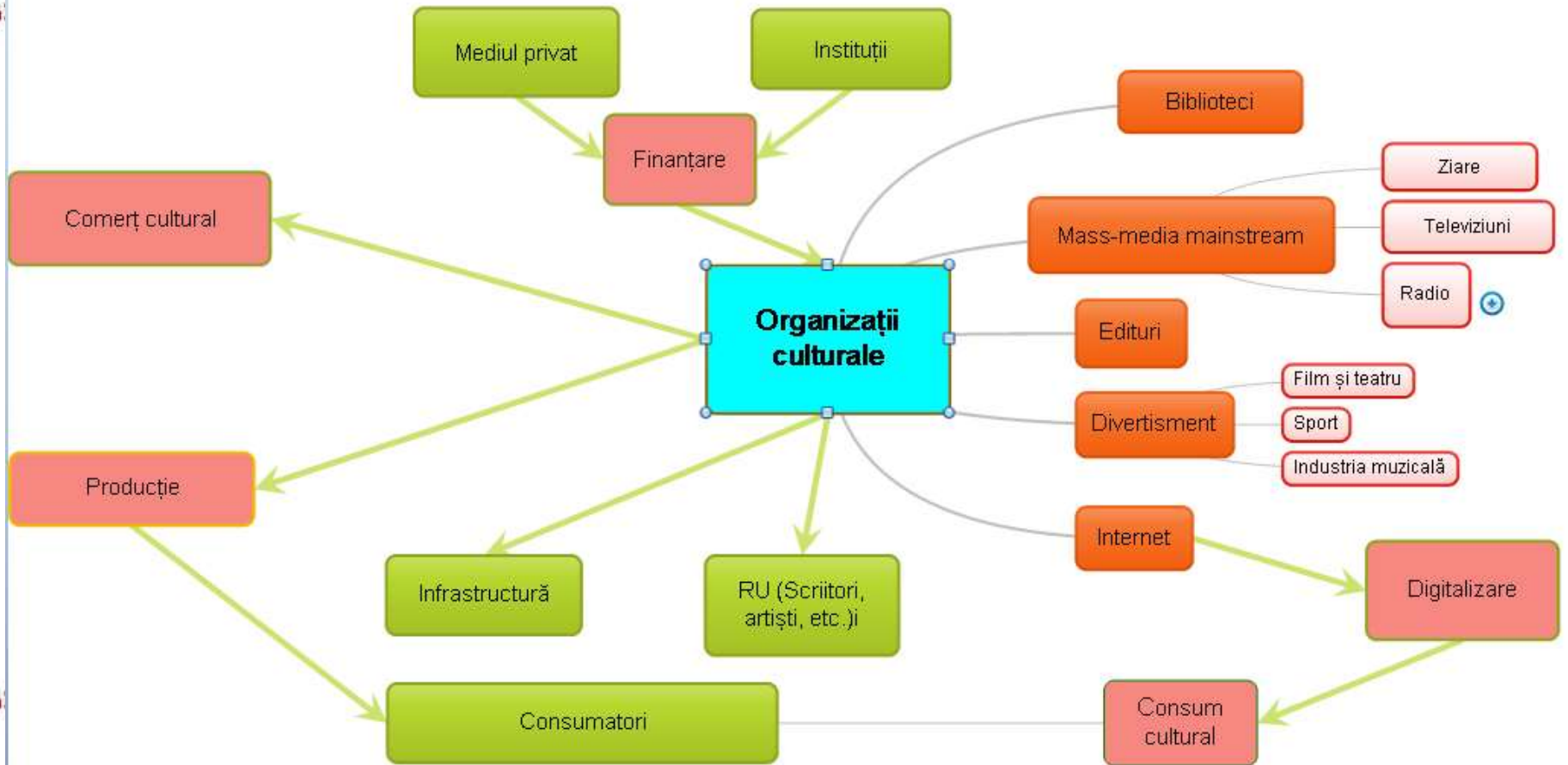
# Sistemul de indicatori în domeniul “Educație și cultură”

Conf. dr. Diana-Maria Cismaru, SNSPA

## Etape în construirea sistemului de indicatori

- Elaborarea diagramei de sistem (actori, procese și relațiile între ele);
- Identificarea conceptelor și variabilelor importante, ca și a zonei de dezvoltare;
- Distincția între zone de stare și zone de dezvoltare;





## Probleme identificate la construirea sistemului de indicatori

- Abundența indicatorilor și nivelul ridicat de specializare;
- Alinierea indicatorilor românești la sistemele europene și internaționale;
- Lipsa de coerență/continuitate în măsurarea unor aspecte (unele apar doar în unele cercetări sau rapoarte);
- Provocări digitale în utilizarea bazelor de date.

## Probleme la nivelul datelor

- Dificultatea identificării datelor;
- Disponibilitatea datelor (date disponibile parțial);
- Lipsa mijloacelor pentru construirea unor indicatori specifici;
- Lipsa persistentă a datelor pentru două subdomenii din domeniul educație: resurse umane și digitalizare

## Tipuri de indicatori (I)

În funcție de anvergură și semnificație:

- ❖ indicatori utilizați în plan european/indicatori relevanți pentru România (sau pentru regiuni ale României);
- ❖ indicatori de rezultat/de proces;
- ❖ indicator clasic (date disponibile)/indicator nou (calculat ocazional, în rapoarte);



## Tipuri de indicatori (II)

După complexitate și mod de calcul:

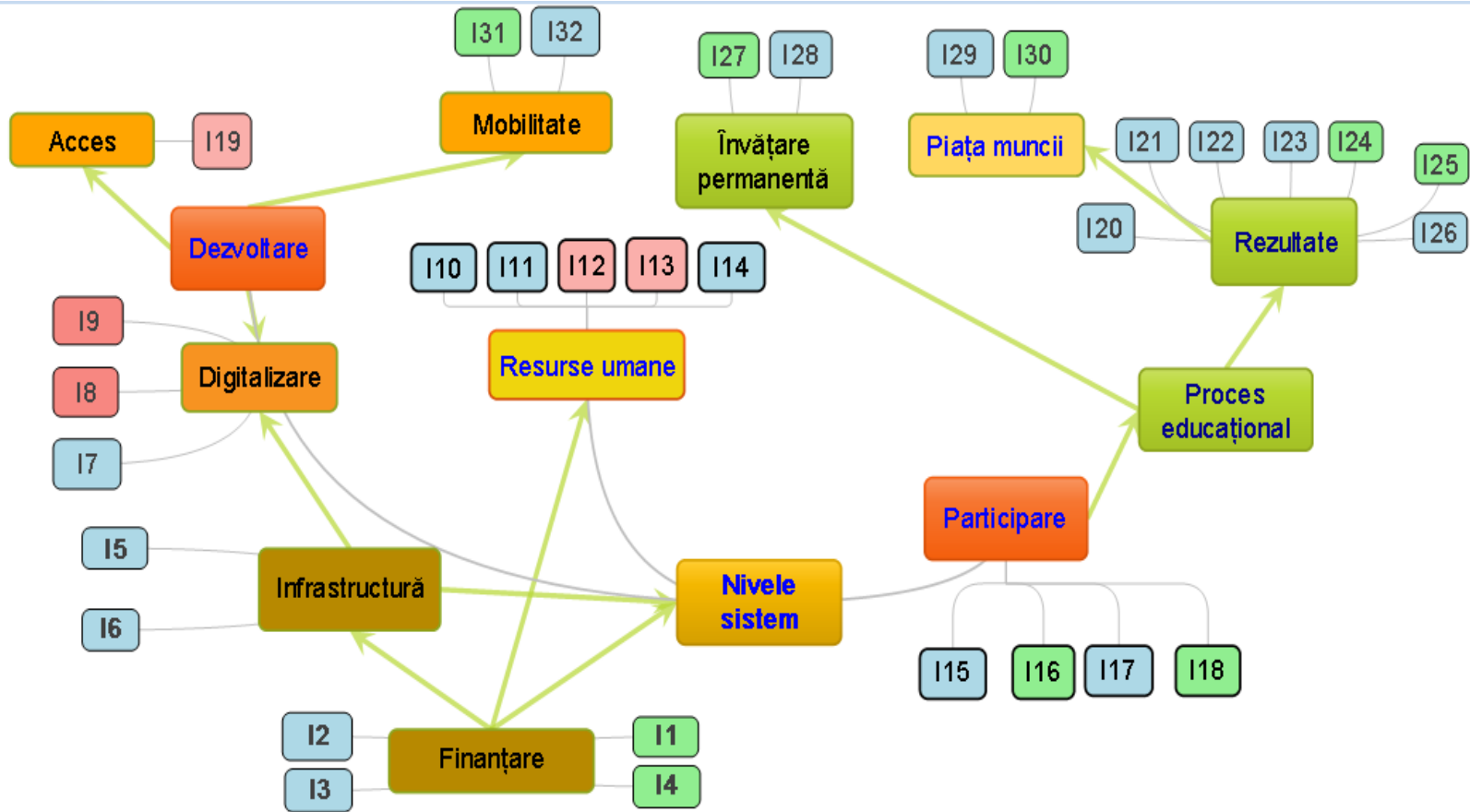
❖ Indicatori simpli

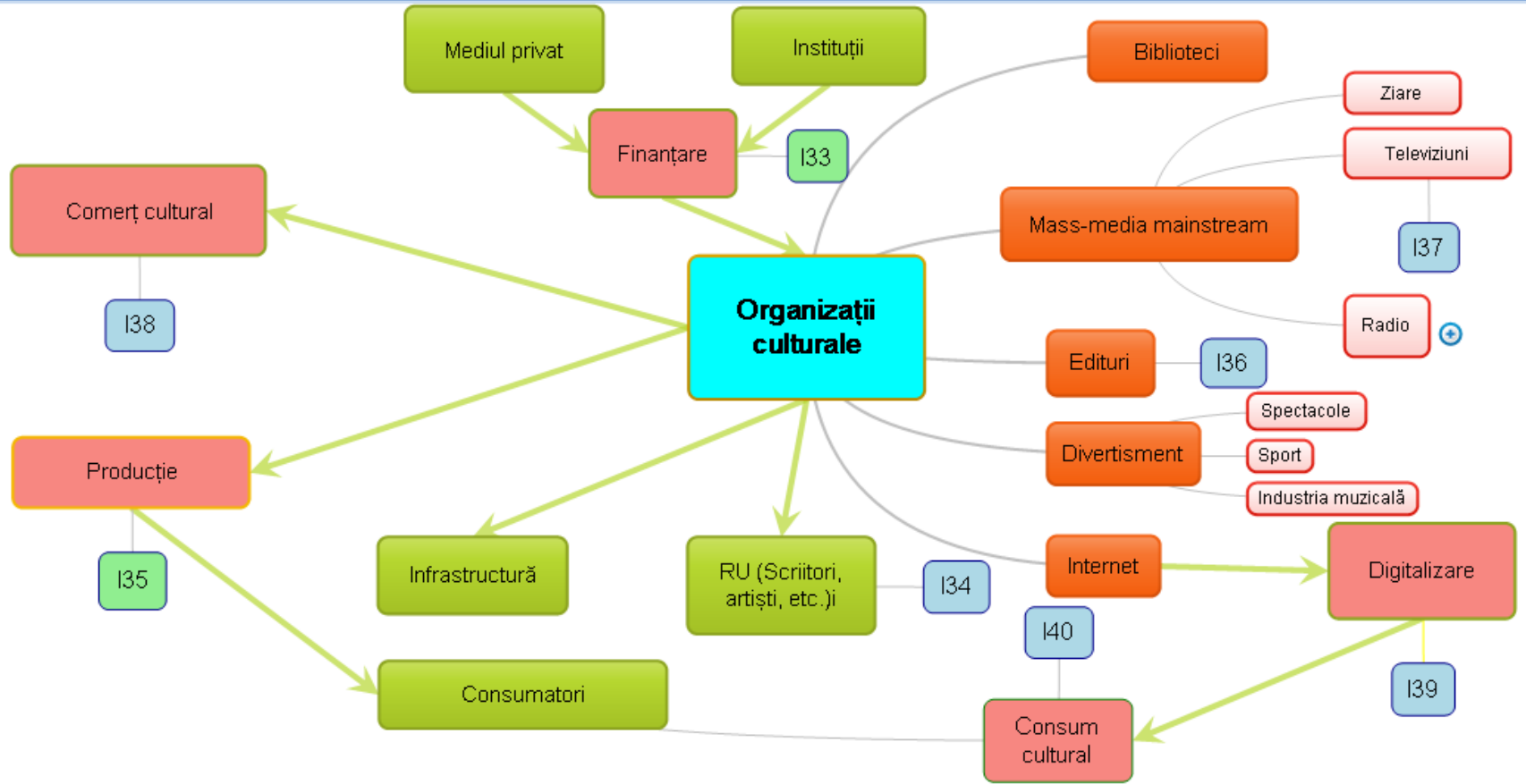
❖ Indicatorii agregați: calculați pe baza mai multor indicatori existenți cu format asemănător, printr-o formulă matematică simplă cum ar fi media;

❖ Indicatori sintetici: calculați pe baza unui număr mai mare de indicatori, prin faze succesive de ponderare și recalibrare

## Criterii de selecție a indicatorilor

- Validitatea
- Relevanța raportată la dimensiunile domeniului
- Semnificația raportată la procesele de dezvoltare
- Nivelul de măsurare
- Standardizarea
- Disponibilitatea datelor
- Variabilele de compoziție





## Indicatori educație (6 subdomenii)

### A. Finanțarea

1. Cheltuielile publice pentru educație, ca % din PIB
2. Cheltuielile de la bugetul de stat pe elev/student
3. Cheltuieli de personal/infrastructură din total cheltuieli publice pentru instituții
4. Cheltuielile publice pentru educație ca % din total cheltuielă publică

## Indicatori educație (B. Infrastructură și tehnologie)

5. Număr de unități școlare, pe nivele de învățământ și medii de rezidență/volumul populației școlare
6. Spații specializate în învățământul preuniversitar, pe regiuni și medii de rezidență
7. Număr mediu calculatoare/unitate școlară
8. Pondere utilizare TIC în activitatea didactică
9. Unități școlare care dispun de website-uri actualizate (% din total)

## Indicatori educație (C. Resurse umane)

10. Ponderea personalului didactic calificat pe medii de rezidență

11. Salariul mediu al cadrelor didactice, pe grade și nivele de învățământ, raportat la venitul din alte domenii

12. **Experiența cadrelor didactice, pe nivele de învățământ și medii de rezidență**

13. **Stabilitatea cadrelor didactice la locul de muncă, pe medii de rezidență**

14. Numărul mediu de elevi/cadru didactic, pe niveluri de învățământ

## Indicatori educație D. **Participarea la educație**

15. Variația populației școlare pe județe și medii de rezidență

16. Rata brută/netă de cuprindere școlară în toate nivelurile de învățământ

17. Rata abandonului școlar (toate nivelurile de învățământ), pe medii de rezidență și genuri

18. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație, pe genuri

19. Rata de acces al categoriilor marginalizate (dizabilități, mediul rural, romi) la educație



## Indicatori educație E. Eficacitatea internă și rezultate

20. Proporția repetenților, pe niveluri de învățământ

21. Număr premii la olimpiadele internaționale, pe domenii

22. Rata de absolvire pe toate nivelele, pe medii de rezidență

23. Procentul de promovare a examenului de bacalaureat din totalul de absolvenți ai clasei a XII-a /a XIII-a

24. Ponderea elevilor de 15 ani cu nivel scăzut de competențe

25. Ponderea populației cu studii superioare (ISCED 5 și 6) în populația în vârstă de 30-34 de ani

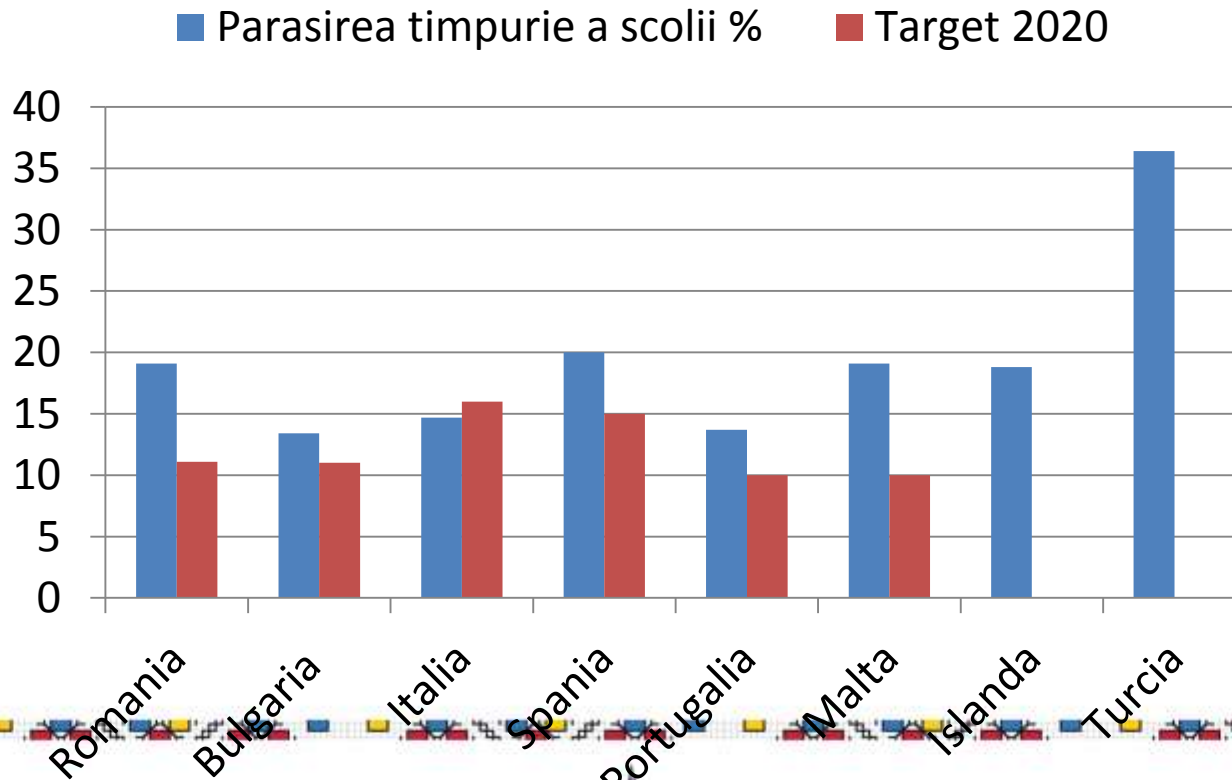
26. Dispersia rezultatelor elevilor la examenele finale pe regiuni de dezvoltare și medii de rezidență

## Indicatori educație F. Învățarea permanentă și integrarea pe piața muncii

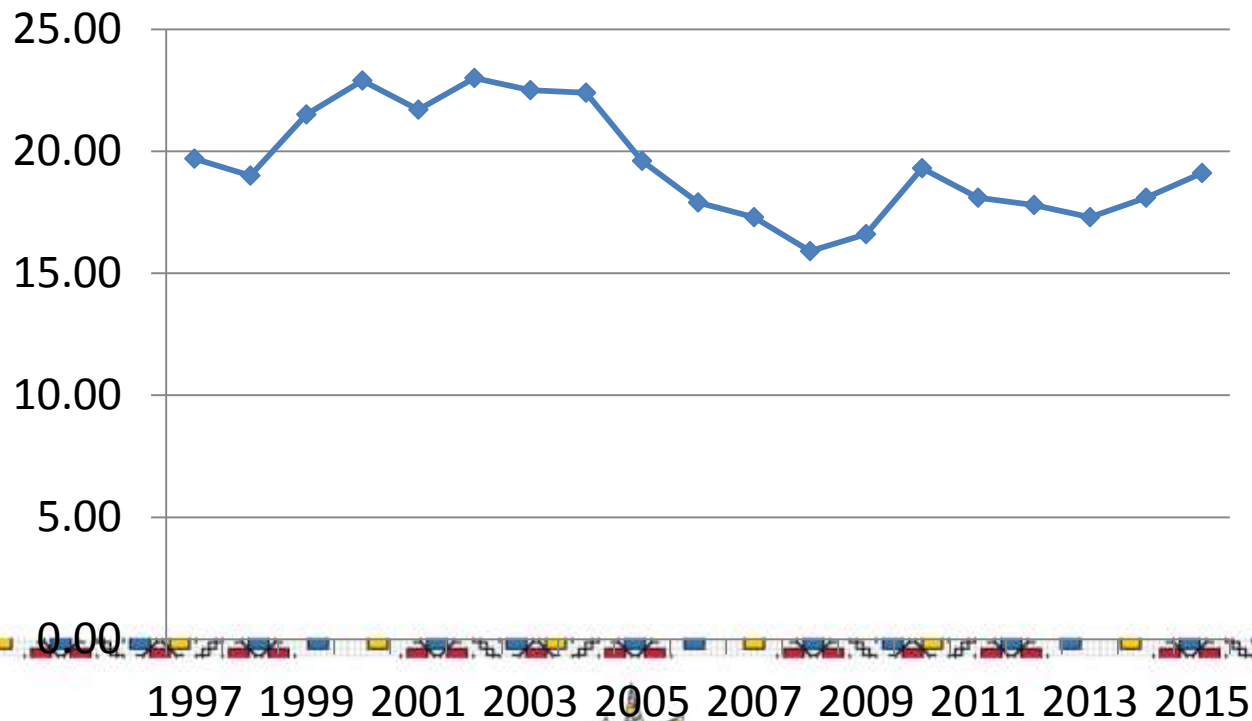
27. Rata de participare a adulților (25-64 ani) la educație și formare profesională
28. Rata de participare a populației ocupate (25-64 ani) la educație și formare profesională
29. Rata de inserție pe piața muncii a șomerilor participanți la cursuri de formare profesională continuă
30. Rata de inserție a absolvenților la 1-3 ani după absolvire
31. Volum anual de mobilități externe la studenți
32. Rata absolvenților de studii superioare care au efectuat un stagiu de mobilitate de cel puțin 3 luni

## Indicatori cultură

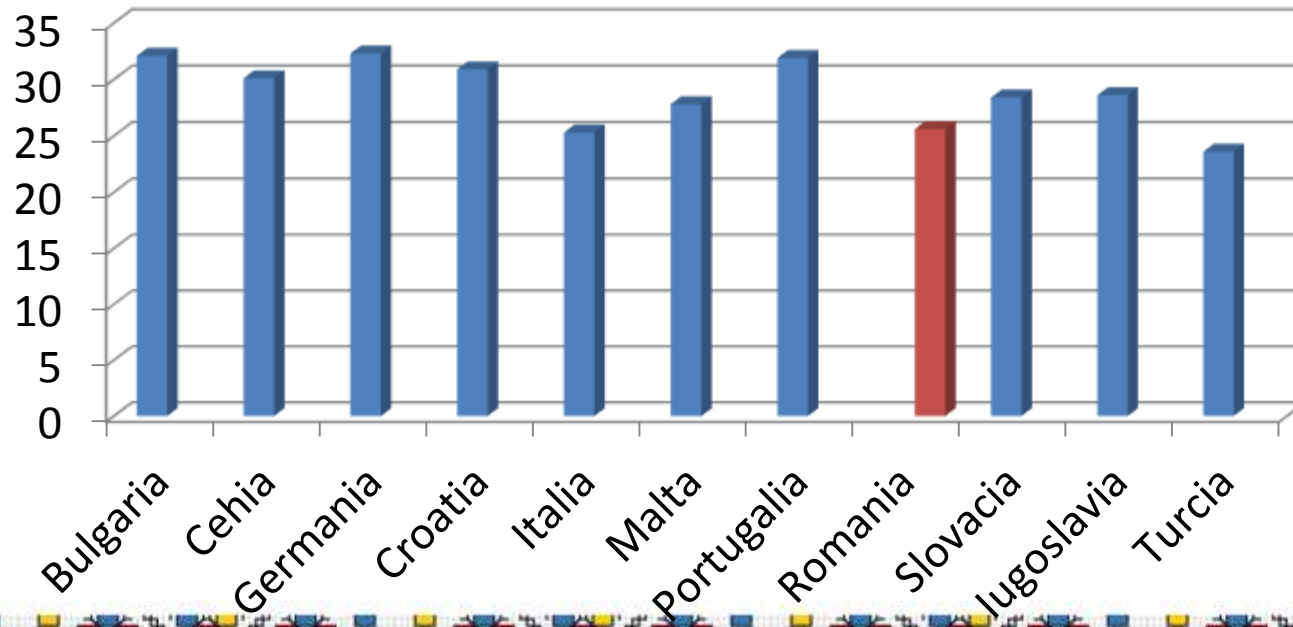
33. Cheltuieli publice divertisment, cultură, religie (%PIB)
34. Ponderea angajaților în sectorul cultural din total angajați
35. Cifra de afaceri a firmelor din sectorul cultural
36. Producția anuală de cărți și broșuri (mii exemplare)
37. Durata emisiunilor de radio și TV pe genuri de emisiuni
38. Comerțul cu bunuri culturale (pondere export/import)
39. Ponderea consumatorilor culturali pe internet/total populație
40. Intensitatea consumului cultural/indexul practicilor culturale



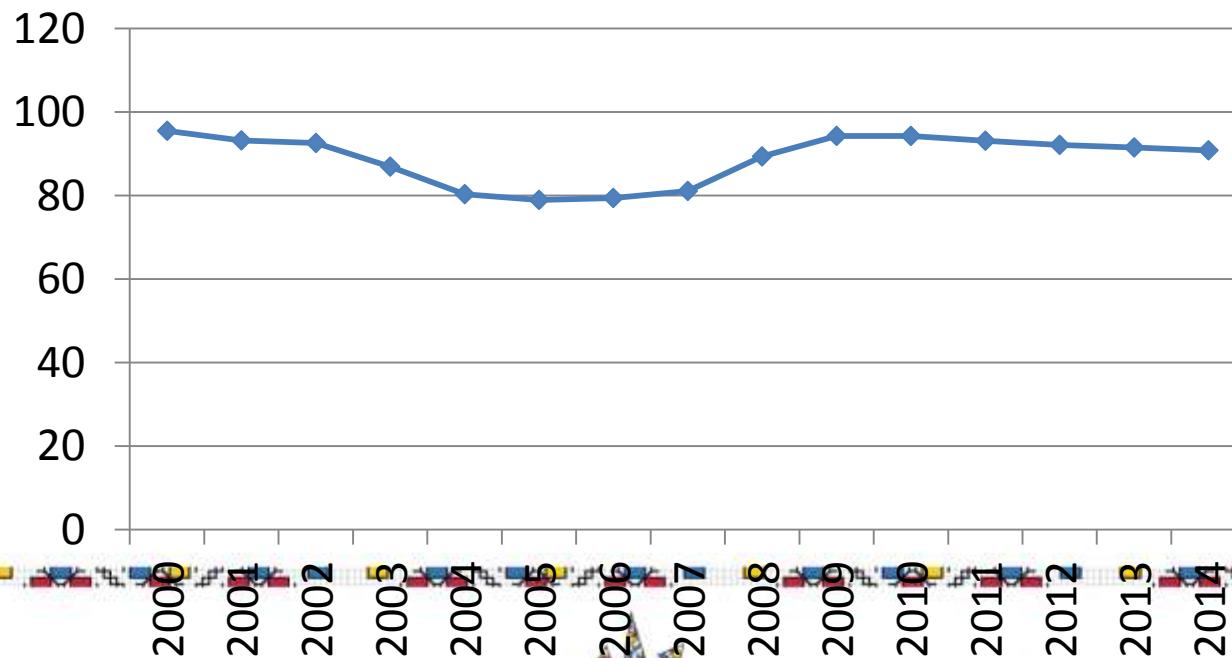
## Părăsirea timpurie a școlii



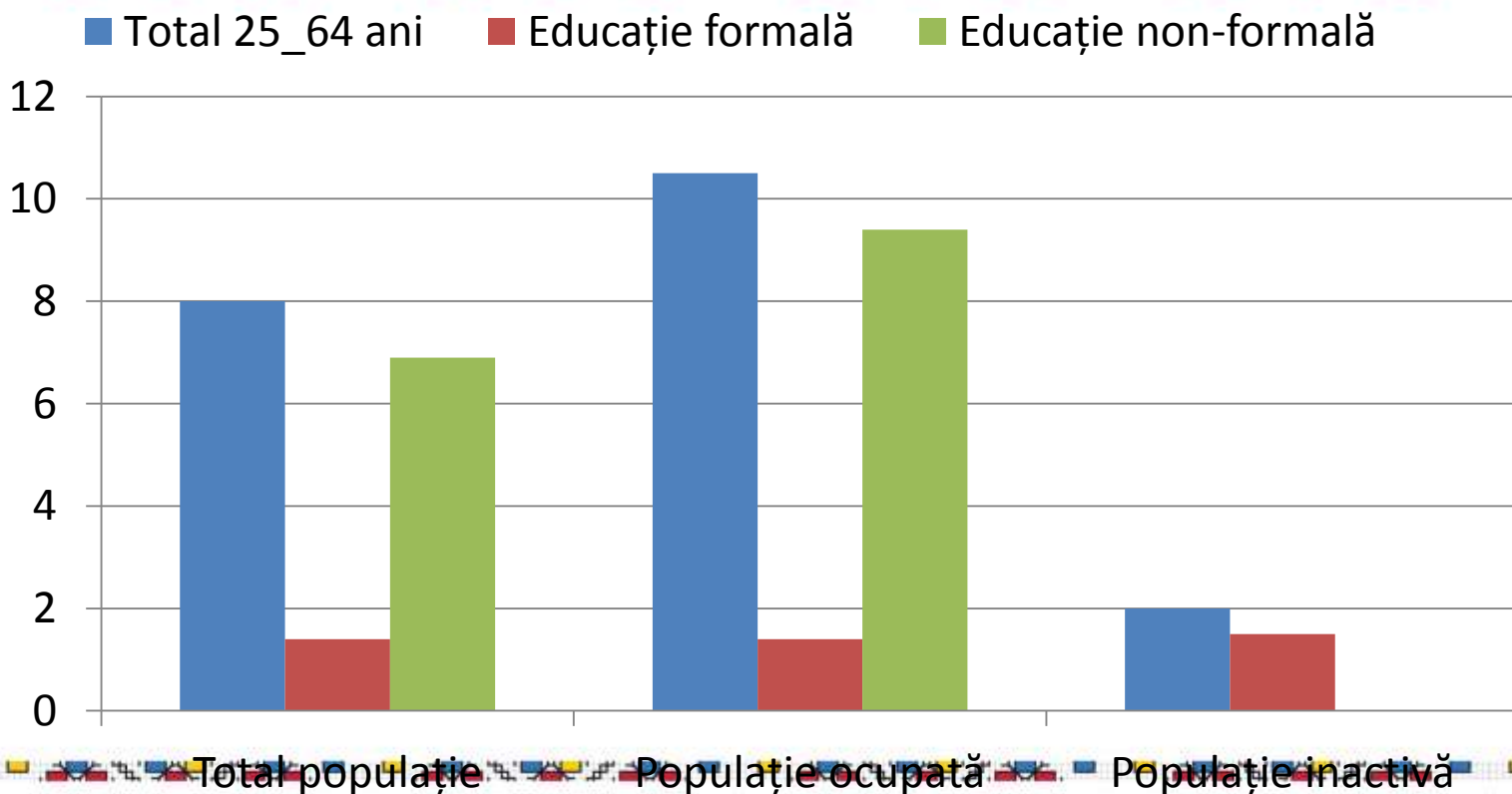
■ Pondere persoane cu studii superioare din total 30-34 ani



## Rata netă de cuprindere în învățământul gimnazial

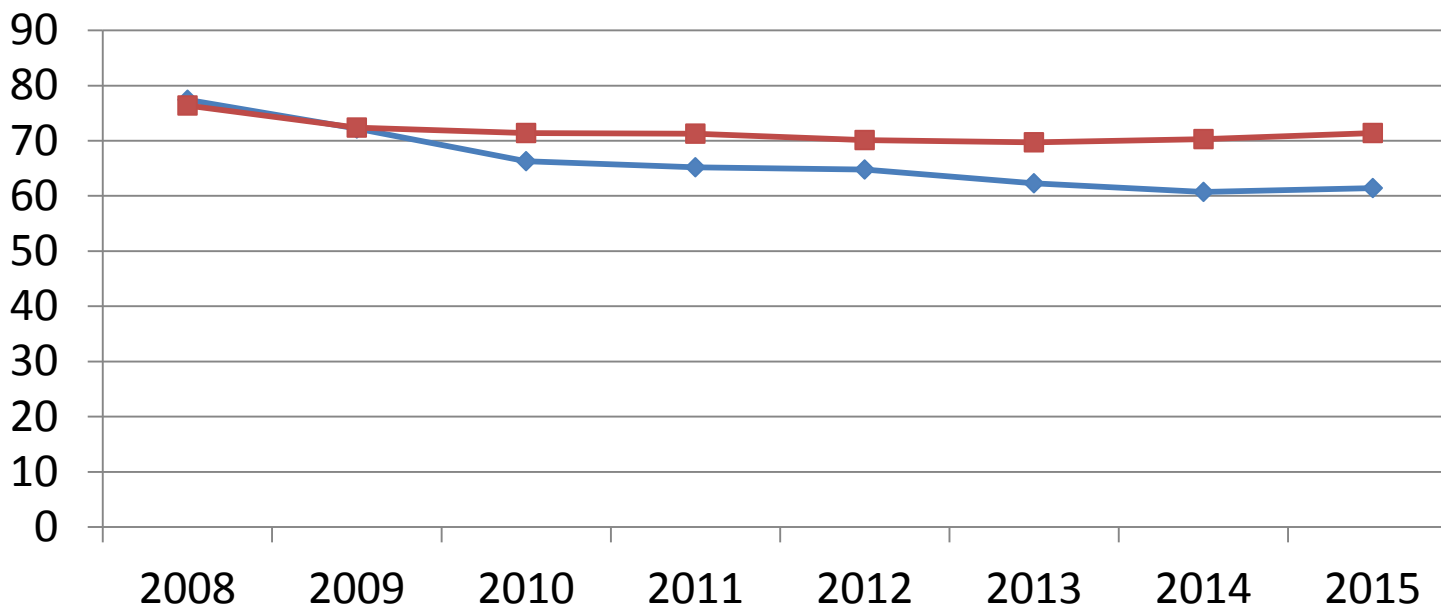


Participare  
cursuri  
formare/  
training  
(ultimul  
an) (2011)





◆ Rata de inserție a absolvenților pe piața muncii la 1-3 ani    ■ Media UE



## Outbound internationally mobile tertiary students studying in North America and Western ...

